

**Załącznik nr 4 do Uchwały Senatu nr 430/01/2015****SYLABUS**

**DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2016/2017-2017/18**  
(skrajne daty)

**1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE**

Nazwa przedmiotu/ modułu	Język angielski
Kod przedmiotu/ modułu*	
Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek)	Wydział Matematyczno-Przyrodniczy
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Centrum Języków Obcych
Kierunek studiów	Mechatronika
Poziom kształcenia	studia II stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr studiów	rok I semestr 2
Rodzaj przedmiotu	ćwiczenia
Koordynator	mgr Marzena Gorczyca-Blok
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	mgr Dorota Kulas

\* - zgodnie z ustaleniami na wydziale

**1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne ( jakie?)	Liczba pkt ECTS
	30 godz.							2

**1.3. Sposób realizacji zajęć**

☒ zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

**1.4. Forma zaliczenia przedmiotu/ modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**

ĆWICZENIA – ZALICZENIE Z OCENĄ (SEMESTR 2)

**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Znajomość języka angielskiego na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego

**3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE****3.1. Cele przedmiotu/modułu**

C1	Rozwijanie czterech sprawności językowych (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu czytanego, tworzenie wypowiedzi ustnych i pisemnych) w ramach kształcenia kompetencji komunikacyjnej na poziomie B2+.
C2	Wykształcenie kompetencji językowej umożliwiającej efektywną komunikację w sytuacjach dnia codziennego, jak i płynne oraz poprawne posługiwanie się językiem angielskim do celów zawodowych i naukowych.
C3	Kształcenie i udoskonalenie poprawności gramatycznej w wypowiedziach ustnych i pisemnych.

C4	Poszerzenie słownictwa specjalistycznego (słownictwa z zakresu nauk ścisłych)
C5	Przygotowanie do przedstawienia zagadnień dotyczących własnej tematyki zawodowej w formie prezentacji opracowanej w oparciu o złożone teksty fachowe.

### 3.2 EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU/ MODUŁU

EK (efekt kształcenia)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
	Po zakończeniu zajęć student	
	<u>w zakresie umiejętności</u>	
EK_01	posługuje się językiem angielskim w stopniu wystarczającym do porozumiewania się, a także czytania ze zrozumieniem kart katalogowych, not aplikacyjnych, instrukcji obsługi urządzeń mechatronicznych i narzędzi informatycznych oraz podobnych dokumentów	K_U05
EK_02	ma świadomość odpowiedzialności za pracę własną oraz gotowość podporządkowania się zasadom pracy w zespole i ponoszenia odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania	K_K03
EK_03	potrafi myśleć i działać w sposób twórczy i przedsiębiorczy	K_K05

### 3.3 TREŚCI PROGRAMOWE

#### A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
---------------------

#### B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
semestr 1
Rysunek techniczny - wymiary, projektowanie produktu, procedury.
Rodzaje problemów technicznych - wady, naprawy.
Wymagania techniczne - przeprojektowanie produktu, wprowadzanie poprawek.
Systemy zautomatyzowane - parametry, odczyty.
Materiały - podział, cechy, zastosowanie.
Narzędzia mechaniczne - opis zasady działania, zastosowanie.
Elektryczność - rodzaje połączeń, jednostki miary, obwody elektryczne.
Produkcja energii - rodzaje energii, zalety i wady.
Elektronika - obwody, zastosowanie, wynalazki.
Automatyzacja i robotyka - linie produkcyjne, zastosowanie.
Streszczenie pracy magisterskiej w języku angielskim.
Suma godzin
30

### 3.4 METODY DYDAKTYCZNE

Metody komunikatywne

Ćwiczenia: praca indywidualna, praca w grupach, dyskusja, rozwiązywanie zadań i testów, prezentacja.

#### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
Ek_ 01	wypowiedź ustna, prezentacja, referat	ćw.
Ek_ 02	praca w grupie, wypowiedź ustna, obserwacja ciągła w trakcie zajęć	ćw.
Ek_ 03	referat, prezentacja, test, obserwacja ciągła w trakcie zajęć	ćw.

#### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

##### Ćwiczenia: zaliczenie z oceną

wykonanie pracy zaliczeniowej: napisanie eseju, przygotowanie referatu/prezentacji, ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych:

- wypowiedzi ustnych
- zaliczenie testów

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów kształcenia, w szczególności zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich przewidzianych w danym semestrze prac pisemnych i uzyskanie pozytywnej oceny z odpowiedzi ustnych, a także obecność na zajęciach i aktywne uczestnictwo w zajęciach. Do zaliczenia testu pisemnego potrzeba minimum 51% prawidłowych odpowiedzi.

Kryteria oceny odpowiedzi ustnej:

- **Ocena bardzo dobra:** bardzo dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, nieliczne błędy językowe nie zakłócające komunikacji,
- **Ocena +dobra/dobra:** dobry/zadawalający poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi,
- **Ocena + dostateczna:** ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, niekompletna,
- **Ocena dostateczna:** ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, niepełne odpowiedzi na pytania, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania,
- **Ocena niedostateczna:** brak odpowiedzi lub bardzo ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych uniemożliwiająca wykonanie zadania, chaotyczna konstrukcja wypowiedzi, bardzo uboga treść, niekomunikatywność, mylenie i zniekształcanie podstawowych informacji

#### 5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

Aktywność	Liczba godzin/ nakład pracy studenta
godziny zajęć wg planu z nauczycielem	30
przygotowanie do zajęć	15
udział w konsultacjach	1

czas na napisanie referatu/eseju	15
przygotowanie do egzaminu	-
udział w egzaminie	-
SUMA GODZIN	61
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	2
Liczba pkt ECTS w ramach zajęć powiązanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym	<i>obowiązuje od roku akad. 2016/2017</i>
Liczba pkt ECTS w ramach zajęć służących zdobywaniu pogłębionej wiedzy i umiejętności prowadzenia badań nauk.	<i>obowiązuje od roku akad. 2017/2018</i>

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

wymiar godzinowy	brak
zasady i formy odbywania praktyk	brak

## 7. LITERATURA

<p><u>Literatura podstawowa:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sopranzi, Sabrina. Flash on English for Mechatronics, Electronics &amp; Technical Assistance. ELI Publishing, 2012.</li> <li>2. Ibbotson, Mark. Cambridge English for Engineering. Cambridge University Press, 2014.</li> </ol> <p><u>Literatura uzupełniająca:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Ibbotson, Mark. Professional English In Use. Cambridge University Press, 2013.</li> </ol>
--

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej